



COMMENT ALLIER UNE CARRIERE CLINIQUE LA RECHERCHE ET L'ACADEMIE?

Prof. Siméon Pierre CHOUKEM, MD, PU-PH

Interniste Endocrinologue

Hôpital Général de Douala et Université de Dschang, Cameroun

Senior Research Fellow, University of Oxford, UK

Founding Director, Health and Human Development (2HD) Research Network



Agenda

2

- Si vous révez d'être hospitalo-universitaire
- La carrière hospitalo-universitaire et ses composantes
- Que faire? Comment gérer son temps?
- Exemple pratique: qui suis-je? Comment je fonctionne?
- Messages clé

Agenda

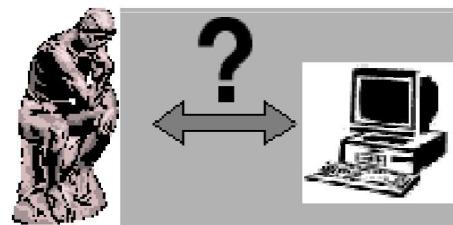
3

- Si vous révez d'être hospitalo-universitaire
- La carrière hospitalo-universitaire et ses composantes
- Que faire? Comment gérer son temps?
- Exemple pratique: qui suis-je? Comment je fonctionne?
- Messages clé

Do you want to pursue an academic career?

Start early!!!!

- Set your goals
- Have a model
- Get a Mentor
- Network
- Collaborations
 - choose wisely
 - discuss the ground rules
- Work hard and persevere
- Do research



“Publish or perish”

Ann Will Harzing

Bénéfices d'une carrière H-U

- Retraite à 60-65 ans
- “Grandeur”
 - Respect: “PROFESSEUR”
 - Rayonnement national: Accès à de hautes fonctions politico-administratives
 - Rayonnement international: scientifique, politico-diplomatique
- Epanouissement personnel
 - Fierté
 - Leadership

Agenda

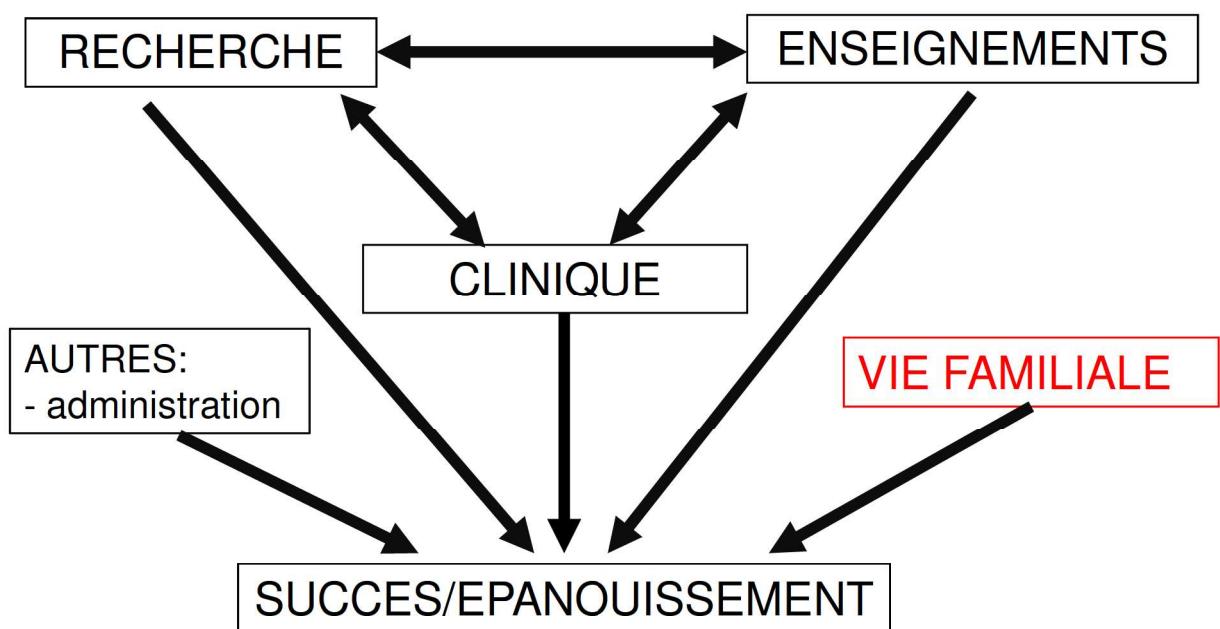
6

- Si vous révez d'être hospitalo-universitaire
- La carrière hospitalo-universitaire et ses composantes
- Que faire? Comment gérer son temps?
- Exemple pratique: qui suis-je? Comment je fonctionne?
- Messages clé

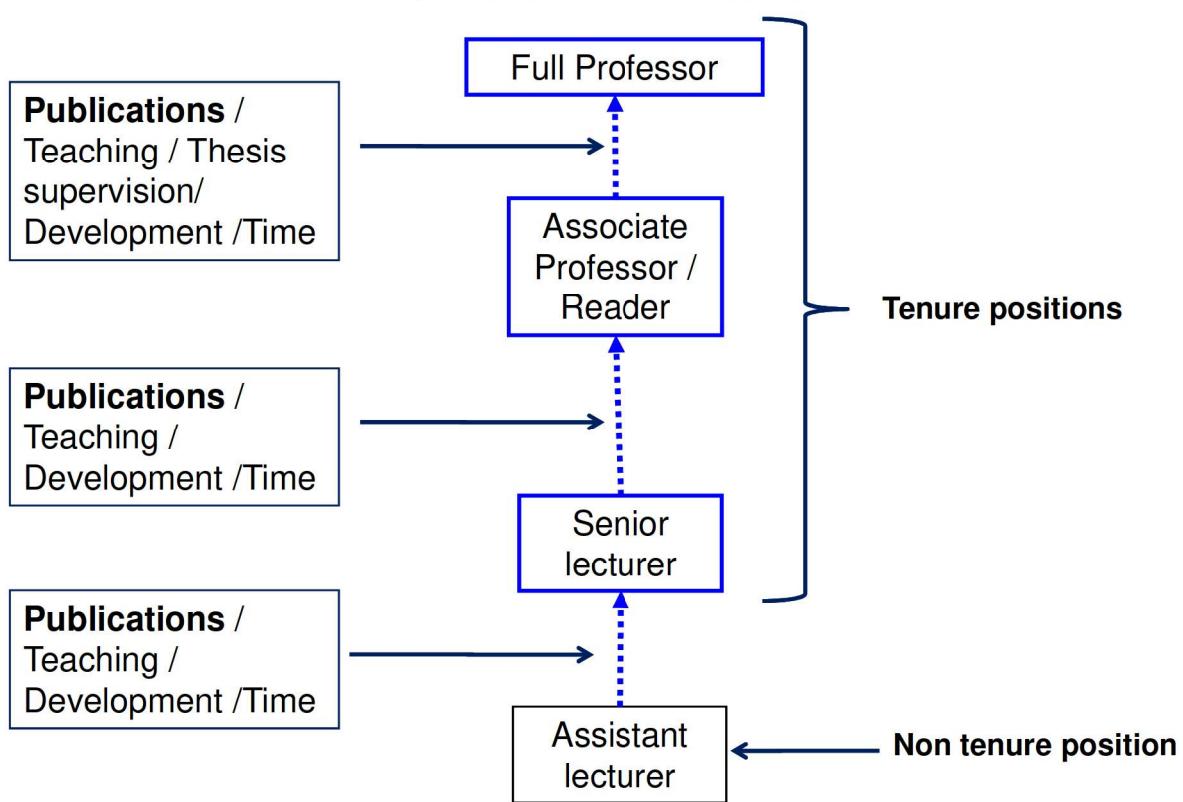
Composantes

- Clinique: PH, *Consultant*
 - Consultations hospitalières et PP
 - Rondes
 - Gardes
- Enseignements
 - Cours magistraux, TP
 - Bedside
- Recherche
 - Questionnement
 - Contribution au développement
 - International

Composantes



Que vise-t-on?



Problème des H-U

- NB: Il y a des difficultés même dans les pays où il y a des règles
- Double tutelle: 2 ministères
 - Chaque tutelle veut tirer la couverture de son côté (**“double temps plein”**).
 - Le concerné veut tirer la couverture du côté qui l'arrange le plus (Clinique, administration)
- **La “vrai”recherche est difficile**
- On veut “avoir le beurre” et “l’argent du beurre”
 - Retraite à 65 ans
 - Peut d’activités académiques, Clinique/politique/admministration +++++

Problème des H-U

Pour le “vrai” hospitalo-universitaire

- **Gestion du temps**

Agenda

12

- Si vous révez d'être hospitalo-universitaire
- La carrière hospitalo-universitaire et ses composantes
- Que faire? Comment gérer son temps?
- Exemple pratique: qui suis-je? Comment je fonctionne?
- Messages clé

Conseils généraux

NB: Il n'y a pas de panacée géniale

- Avoir des objectifs clairs
- Faire des “choix” et **les assumer:**
 - Poste administratif
 - Activité clinique privée +++
- Former une équipe
 - Enseignement
 - Hospitalière

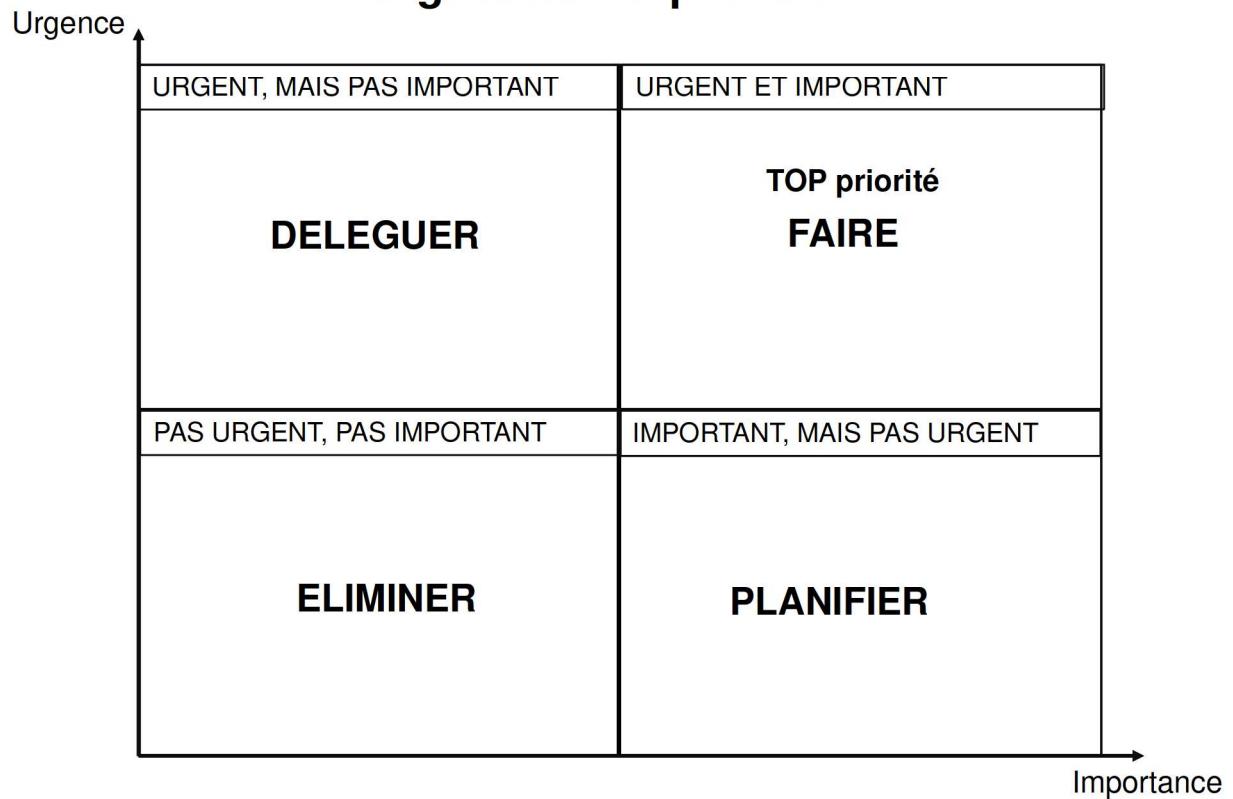
Au Cameroun, ceci ne dépend pas de vous
- Recherche: définir ses domaines
- **Travailler “dur”**
 - Travailler plus de 24h par j
 - Travailler plus de 7 jours par semaine

Conseils généraux

- Connaître les lois
 - Quota horaire par grade
- **Bien gérer son temps**
 - Repartir son temps
 - Clinique: selon les grades
 - Enseignements: selon l'emploi du temps
 - Recherche: 1 jour par semaine
 - Agir sur les leviers sur lesquels vous avez de l'influence

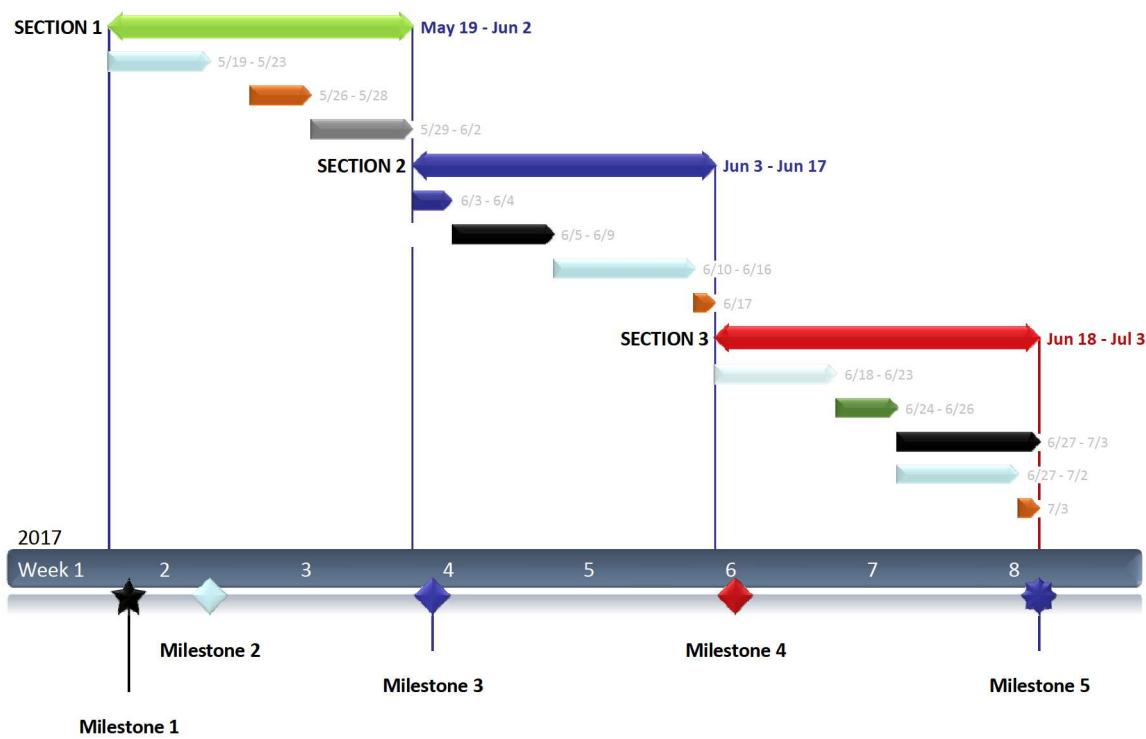
Bien gérer son temps

Diagramme de priorité



Bien gérer son temps

Gantt chart



Suggestion de modèle

Travailler au moins 6 jours par semaine

Grades	Hôpital	Enseignement	Recherche	Autres
Assistant	3 journées CS ½ journée ronde ½ journée staff Gardes	Selon emploi du temps Bedside teaching	1 journée + samedi	
Chargé de cours	2 journées et ½ CS ½ journée ronde ½ journée staff Gardes	Selon emploi du temps Bedside teaching	1 journée + samedi	
Maître de conférences	2 journées CS ½ journée ronde ½ journée staff Astreintes	Selon emploi du temps Bedside teaching	1 journée + samedi	1 journée
Professeur titulaire	1 journée et ½ CS ½ journée ronde ½ journée staff	Selon emploi du temps Bedside teaching	1 journée + samedi	1 journée

Agenda

18

- Si vous révez d'être hospitalo-universitaire
- La carrière hospitalo-universitaire et ses composantes
- Que faire? Comment gérer son temps?
- Exemple pratique: qui suis-je? Comment je fonctionne?
- Messages clé

Who am I?

- Clinical
 - Consultant: Douala General Hospital, since 2008
- Academic
 - Recruted as Assistant lecturer in 2009, FHS, UB
 - 2012: Lecturer
 - 2013: PU-PH (*Paris*)
 - **Only full-time staff in internal medicine: 2010 – 2017**
 - Dean since Jan 2018
 - Research fields:
- International
 - Cruddas Link Fellow, Harris Manchester College, University of Oxford, UK, since 2014
 - Benjamin Meaker Visiting Professor 2014, University of Bristol, UK
 - Volunteering

Who am I?

- Develop others
 - Health and Human Development (2HD) Research Network
 - Diabète acédémie Afrique (D2A).

Comment

Choukem SP and Mbanya JC. *Lancet Global Health*, 2018

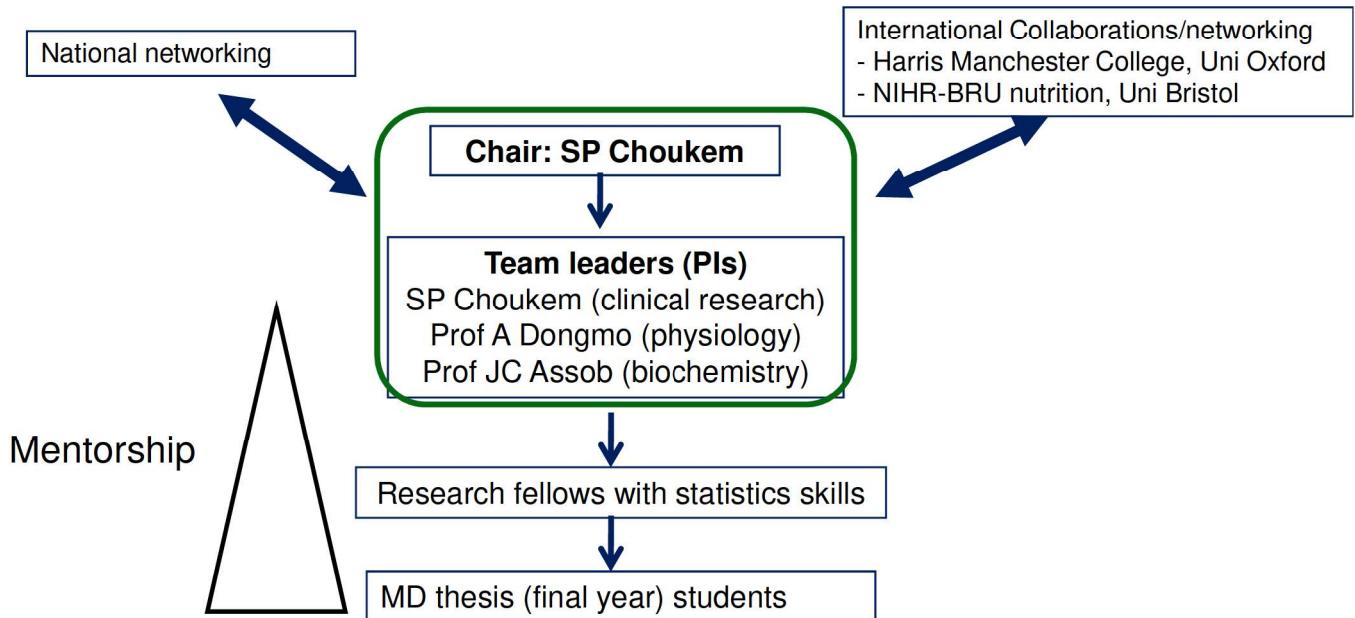
Diabetes Academy Africa: training the next generation of researchers in sub-Saharan Africa





www.2hdnetwork.org

Organization of the 2HD Research network



Who am I?

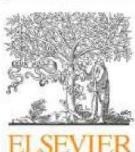
- I put my clinical work at the service of research

Open Access

Research

BMJ Open Long-term mortality in outpatients with type 2 diabetes in a reference hospital in Cameroon: a retrospective cohort study

Joyce B Foryoung,^{1,2} Chobufo Ditah,³ Peter Nde Fon,⁴ Yannick Mboue-Djieka,² Daniel N Nebongo,² Noel D Mbango,⁵ Vanessa Balla,⁵ Simeon-Pierre Choukem^{1,2,5}



Contents lists available at ScienceDirect
Clinical Biochemistry
journal homepage: www.elsevier.com/locate/clinbiochem



Validation of the Friedewald formula for the estimation of low density lipoprotein cholesterol in a sub-Saharan African population



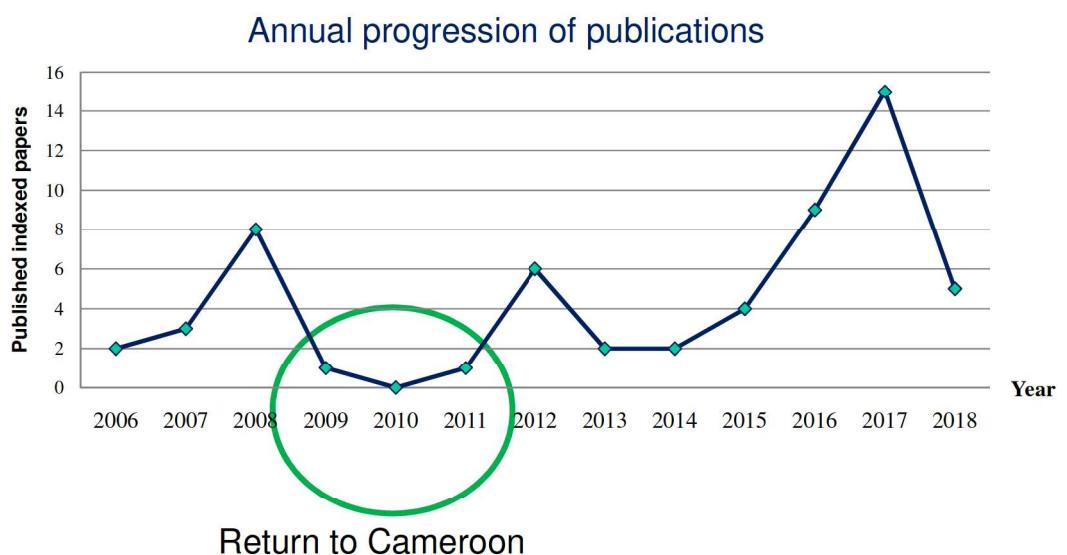
Simeon-Pierre Choukem^{a,b,c,*}, Tasha Manases^{a,b}, Jean-Pierre Nda-Mefoo^{d,e}, Christian Akem Dimala^{b,f}, Yannick Mboue-Djieka^b, Eugene Sobngwi^{g,h}, Andre-Pascal Kengneⁱ

Agenda

23

- Si vous révez d'être hospitalo-universitaire
- La carrière hospitalo-universitaire et ses composantes
- Que faire? Comment gérer son temps?
- Exemple pratique: qui suis-je? Comment je fonctionne?
- Messages clé

C'est dur!!!! Mais on peut y ariver



Top impact factor of my papers

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
≈3	≈3	≈30	≈4	-	<1	≈9	≈9	≈3	≈17	≈3	≈4	≈18

Do you want to pursue an academic career?

Be a leader

- Positively influence others in all aspects
- Networks

We all have only 24h/day

Never forget

Life Outside Academia

- Supportive Spouse
- Challenging Kids
- Great Friends & Family
- Extracurricular Interests



Personal Satisfaction